



PÄRJÄÄMISPROJEKTI

Toimintamallin kuvaus

Hilkka Mäkinen
Aluekoordinaattori
23.9.2013



Pärjäämisprojektin sisällöt:

Asumisen abc, taloudenhallinta ja yhteiskunnan tukiverkko

Tuntiresurssit (esim.):

Yhteensä 6 oppituntia (à 45 min.), neljä tapaamiskertaa.

1. tapaaminen, 1 oppitunti: Asumisen abc:n läpikäyminen
2. tapaaminen, 2 oppituntia: Asumisen abc:n tehtävän purku ja taloudenhallinnan alustus
3. tapaaminen, 2 oppituntia: Taloudenhallinnan tehtävän purku j yhteiskunnan tukiverkko -alustus
4. tapaaminen, 1 oppitunti: Yhteiskunnan tukiverkko -tehtävän purku ja palautteen kerääminen

Valmiit materiaalit:

- Asumisen abc -nettisivut, joilla mm. Asumisen abc diaesitys alustusta varten, tehtäviä ja opettajan opas. www.asumisenabc.fi
- Diat muistiinpanoineen taloudenhallinnan alustustuntia varten (kaksi diasarjaa)
- Diat yhteiskunnan tukiverkko -alustusta varten (vaatii etukäteisvalmisteluja!)

1. Pärjäämisprojektin taustaa

Pärjäämisprojekti on syntynyt sen huomion tuloksena, että kaikki nuoret eivät saa riittäviä eväitä itsenäiseen elämään lapsuudenkodistaan. Muuttaessaan ensimmäiseen omaan asuntoonsa puutteellisin asumisen ja arjenhallinnan taidoin nuoret kohtaavat vaikeuksia, jotka olisivat vältettävissä, jos nuorella olisi jo etukäteen tietoa itsenäisen elämän vaatimuksista ja toisaalta siitä, mistä apua saa, jos sitä tarvitsee.

Oppilaitoksessa tehtävä itsenäisen elämän valmennus on keino ennaltaehkäistä vaikeuksia siirryttäessä äidin helmoista omaa asuntoon. Aineisto soveltuu sekä peruskouluikäisille, että toisella asteella opiskeleville. Mikäli tietoa jaetaan jo peruskoulun viimeisellä luokalla, tavoitetaan koko ikäluokka toisin kuin esimerkiksi ammattioppilaitoksessa. Ajankohta on siksikin tärkeä, koska osa 9-luokan päättävistä nuorista muuttaa omilleen jo seuraavana kesänä toisen asteen opintojen perässä.

Pärjäämisprojekti on koottu hyödyntäen jo olemassa olevia aineistoja asumisesta (Nuorisoasuntoliiton Asumisen abc-materiaali) ja taloudenhallinnasta (Nuorisoasuntoliiton Rästejä nolla -hankkeen tuottama materiaali) ja hyödyntämällä Savonia-ammattikorkeakoulun sosionomiopiskelijaa sosiaalipalvelujen kokoamisessa diojen muotoon. Projektin organisoitiin ja kirjasi tähän muotoon Nuorisoasuntoliiton Nuorten asunnottomuuden ennaltaehkäisyhankkeen aluetyöntekijä.

Pärjäämisprojekti toteutettiin pilottikokeiluna Kuopion Steinerkoulun 9-luokkalaisille ja sen



toteutukseen osallistuivat seuraavat tahot:

Kuopion Steinerkoulu Virkkula

Virkkula on Steinerpedagogiikan mukaisesti toimiva oppilaitos, jossa on oppilaita ensimmäisestä luokasta lukion viimeiseen luokkaan saakka. Pärjäämisprojektin sisällöt sopivat Steinerpedagogiikkaan siten, että projektissa pyritään oppimaan oman tekemisen, kokemisen ja keskustelun kautta. Lisäksi projekti kannustaa myös oppilaiden vanhempia osallistumaan lastensa oppimisprosessiin mahdollistamalla kotona käytävän keskustelun esimerkiksi perheen raha-asioiden hoidosta.

Nuorisoasuntoliitto ry, Nuorten asunnottomuuden ennaltaehkäisyhanke

Nuorten asunnottomuuden ennaltaehkäisyhanke (2012 – 2015) on Nuorisoasuntoliiton koordinoima valtakunnallinen hanke, joka toimii kymmenellä suurimmalla asunnottomuuspaikkakunnalla. Hanke on osa hallituksen pitkäaikaisasunnottomuuden vähentämishjelmaa. Hankkeen aluetyöntekijä organisoii pärjäämisprojektin kokonaisuuden toteutuksen ja kirjasi toimintamallin tähän dokumenttiin.

Kuopion seudun nuorisoasunnot ry

Kuopion seudun nuorisoasunnot ry on Nuorisoasuntoliiton paikallisyhdistys, jonka ydintehtävä on toimia nuorille suunnattujen kohtuuhintaisten asuntojen vuokranantajana. Lisäksi yhdistys tekee nuorille suunnattua asumisneuvontaa ja nuorten asumisen edunvalvontatyötä. Yhdistyksen kehittämispäällikkö osallistui Kuopion pilottiin pitämällä oppilaille Asumisen abc-alustustunnin.

Nuorisoasuntoliitto ry, Rästejä nolla -hanke

Rästejä nolla -hanke pureutuu nuorten taloudenhallinnan ja siihen liittyvän ammattilaisten yhteistyön tukemiseen tuottamalla sekä nuorille että ammattilaisille materiaalia ja kehittämällä varhaisen puuttumisen malleja. Hankkeessa laadittu diaesitys nuorten raha-asioiden hoidosta on osa tätä pärjäämisprojektia.

Opiskelijayhteistyö: Savonia-ammattikorkeakoulun sosionomiopiskelija

Kuopion paikallisen yhteiskunnan tarjoaman tukiverkon ja sosiaalipalvelujen kokoamiseen käytettiin sosionomiopiskelijan työpanosta. Diaesitys on sosionomiopiskelijan laatima ja lisäksi opiskelija osallistui yhteiskunnan tukiverkko -teematunnin suunnitteluun.

Pärjäämisprojektin materiaalipaketti on koottu siten, että sen käyttöönotto olisi mahdollista myös ilman oppilaitoksen ulkopuolisia tahoja. Mikäli haluaa hyödyntää esimerkiksi Nuorisoasuntoliiton paikallisyhdistyksiä Asumisen abc-oppitunnin pitämisessä, voi tunnin vetäjää tiedustella lähimmästä paikallisyhdistyksestä. Paikallisyhdistykset on lueteltu www.nal.fi sivuilla.



2. Sisällöt

Pärjäämisprojekti muodostuu kolmesta osa-alueesta, joita ovat Asumisen abc, Talousasiat tutuksi ja Yhteiskunnan tukiverkko. Jokaisesta osa-alueesta on liitteenä diaesitys, joita voi hyödyntää tunteja pitäessä.

Asumisen abc -aineisto on Nuorisواسuntoliitto ry:n vuosina 2008 – 2009 tuottama materiaalikokonaisuus, joka sisältää kokonaiset internetsivut (www.asumisenabc.fi) asumisen asioihin liittyen. Internetsivuja voi hyödyntää nuori itse ja lisäksi sivuilla on opettajalle suunnattua aineistoa oppitunnin pitämiseen. Tässä toimintamallissa on hyödynnetty sivuilta löytyvää diasarjaa ja yhtä sivuille laadituista tehtävistä. Diasarjassa käydään läpi mm. vuokralaisen oikeuksia ja velvollisuuksia. Sivustoon kannattaa tutustua etukäteen, sillä siellä on paljon erilaista materiaalia oppitunnin pitämistä varten:

- diaesitykset (pitkä ja lyhyt versio)
- opettajan opas
- tehtäviä
- asumisen sanastoa
- vuokralaisen oikeuksia ja velvollisuuksia
- budjettilaskuri
- oletko valmis muuttamaan omaan kotiin -peli

Talousasiat tutuksi -osion diaesityksen on laatinut Nuorisواسuntoliiton Rästejä nolla -hanke. Diasarja kannustaa nuorta pohtimaan omaa rahankäyttöään ja kertoo perustietoja mm. maksuhäiriömerkinnästä ja sen vaikutuksista arkeen. Diaesitys sisältää muistiinpanot opettajalle helpottamaan diojen läpikäyntiä.

Viimeinen osio, Sosiaalipalveluviidakko ja yhteiskunnan tukiverkosto auttaa nuorta hahmottamaan mistä saa apua, jos kaikki ei suju kuten pitäisi. Tämä osio sisältää myös diasarjan, mutta on huomioitava, että nuorten palvelut ovat paikkakuntaakohtaisia. Tästä syystä diasarja on vain suuntaa antava, ja mikäli tämän osion haluaa sisällyttää pärjäämisprojektiin, vaatii se jonkin verran esityötä paikkakunnan palvelujen selvittämiseksi. Dioissa on lueteltu valmiiksi valtakunnallisesti samanlaisia palveluja ja esimerkinomaisesti sellaisia, joita paikkakunnalta saattaa löytyä. Yksi mahdollisuus tämän osion toteuttamiseen on tiedustella lähiseudun sosiaalialan opiskelijoita valmistelemaan oppituntia. Tähän liitetyn diaesityksen on laatinut sosionomiopiskelija Tuulikki Heikkinen Savonia-ammattikorkeakoulusta.

Projekti rakentuu kahden viikon välein tapahtuvista alustusoppitunneista ja niiden välillä itsenäisesti/ryhmissä pohdittavista tehtävistä, jotka puretaan aina seuraavalla viikolla ennen uutta alustusta. Aineisto sisältää tuntisuunnitelman ja diasarjat alustuksiin.



3. Projektin kulku

Pärjäämisprojektin ajankohdasta voi olla hyvä sopia jo edellisen lukukauden alussa. Koulumaailmassa lukujärjestykset tehdään seuraavalle lukukaudelle reilusti edellisen puolella, joten suunnittelussa täytyy olla ajoissa. Oppitunnit voidaan sisällyttää esimerkiksi opo-, yhteiskuntaoppi- tai kotitaloustunneille. Oppitunnit eivät karsi varsinaisten oppiaineiden opetustunteja, jos niihin käytetään luokanvalvojan omia tunteja, joilla on ollut tapana tiedottaa erilaisista asioista, tai opiskella juuri tämän projektin kaltaisia asioita.

1. tapaaminen: Asumisen abc, 1 oppitunti

Etukäteisvalmistelut:

- Asumisen abc -nettisivuihin tutustuminen
- Diaesitykseen ja opettajan oppaaseen tutustuminen
- Sivuilta löytyvien tehtävien tulostaminen, jos niitä haluaa käyttää oppitunnilla
- Itsenäisesti suoritettavan tehtävän kopioiminen oppilaille tunnin lopussa jaettavaksi

Tunnin sisältö

Ensimmäisellä oppitunnilla käydään läpi Nuorisoasuntoliiton Asumisen abc -materiaalia. Alustus painottuu kotoa muutossa huomioitaviin asioihin, vuokralaisen oikeuksiin ja velvollisuuksiin sekä arjen pyörittämisen taitoihin. Oppitunnin lopussa oppilaille annetaan seuraavaan tapaamiseen mennessä suoritettava tehtävä.

Tehtävä 1

Muutat vuokrayksioon opiskelupaikkakunnalle. Mitä kalusteita ja tarvikkeita tarvitset asuntoon? Mistä hankit kaiken tarvittavan, otatko mukaan lapsuudenkodistasi, ostatko kirpputorilta vai marssitko Ikeaan? Mitä kaikki nämä hankinnat mahtavat maksaa? Kirjoita lista kaikista tarvittavista hankinnoista (sekä huonekaluista että käyttötavaroista), lisää perään mistä tavaran hankit ja paljonko se maksaa. **Vinkki opettajalle:** Apuna kaiken tarvittavan hahmottamisessa voi käyttää Asumisen abc-aineiston (www.asumisenabc.fi -> opettajalle) tehtävän 3 huonekohtaista taulukkoa. Taulukon sijaan oppilaille voi vaihtoehtoisesti antaa tehtäväksi piirtää ja sisustaa asunnon pohjakuva.

Tehtävä 2

Seuraa kotona neljän viikon ajan mihin vanhempasi rahaa käyttävät, kysele heiltä paljonko ruokaostoksiin menee viikossa, mitä laskuja (vakuutukset, puhelinlaskut, lehdet, sähkölasku...) postiluukusta tipahtaa. Tee lista kuukausimenoista. Huom! Kaikki laskut eivät tule kuukausittain (esim. vakuutukset, sähkö- ja vesimaksut). Huomioi myös nämä laskelmiasi esimerkiksi jakamalla kolmen kuukauden välein tulevan sähkölaskun kolmella saadaksesi kuukausittaisen kulun.



2. tapaaminen: edellisen tehtävän purku ja uutena alustuksena talouden hallinta, 2 oppituntia

Etukäteisvalmistelut:

- Edellisellä tunnilla jaetun tehtävän purun valmistelu (materiaali sisältää tukikysymykset keskustelun herättämiseksi).
- Talousasiat tutuiksi -diaesitykseen ja sen muistiinpanoihin tutustuminen
- Itsenäisesti suoritettavan tehtävän kopioiminen oppilaille tunnin lopussa jaettavaksi

Tunnin sisältö

Edellisellä tunnilla jaettu tehtävä 1 puretaan käymällä läpi oppilaiden kirjoittamia listoja. Yhdessä pohditaan, onko listoihin muistettu lisätä mm.

- siivousvälineitä
- missä pestään pyykit
- millä laitetaan ruokaa

Mikä on hankintojen yhteishinta? Mistä rahat saadaan? Mistä voidaan tinkiä, mistä ei?

Jälkimmäisellä tunnilla jatketaan asumisen teematunnilla jo aloitettua osa-aluetta taloudenhallinnasta. Alustuksessa käydään läpi oman rahankäytön tarkastelun työvälineitä. Rästi-hanke on laatinut tähän tarkoitukseen valmista opetusmateriaalia. Alustuksen lopussa oppilaille annetaan tehtävä seuraavan kahden viikon aikana suoritettavaksi.

Varmistetaan, että oppilaat ovat aloittaneet myös tehtävän 2 tekemisen, joka puretaan seuraavalla oppitunnilla.

3. tapaaminen: edellisen tehtävän purku ja uutena alustuksena sosiaalipalvelujärjestelmä, 2 oppituntia

Etukäteisvalmistelut:

- Edellisellä tunnilla jaetun tehtävän purun valmistelu (materiaali sisältää tukikysymykset keskustelun herättämiseksi).
- Yhteiskunnan tukiverkko ja sosiaalipalveluviidakko -diaesitykseen tutustuminen
- Paikallisten sosiaalipalvelujen selvittäminen (tarkista mahdollisuus käyttää sosiaalialan opiskelijoita!)
- Itsenäisesti suoritettavan tehtävän kopioiminen oppilaille tunnin lopussa jaettavaksi

Tunnin sisältö

Ensimmäisellä kerralla annettu kuukausibudjettitehtävä puretaan keskustellen siitä, millaisia menoja oppilaat ovat listanneet ylös. Onko jotain oleellista unohtunut listauksista? Mistä menoista voi karsia ja säästää? Mihin oppilaat itse käyttävät rahaa, mitä ekstraa vanhemmat maksavat?



Jälkimmäisellä oppitunnilla otetaan tarkasteluun taas uusi teema. Alustuksessa käydään läpi sosiaalietuuksia ja sivutaan laajemmin sosiaali- ja terveystalvuuksia, kuten mielenterveys- ja päihdepalveluja, seurakuntien ja järjestöjen tuottamia palveluja jne. Tehtävän tarkoituksena on saada oppilas pohtimaan sosiaalipalvelujen mahdollisuuksia auttaa nuorta, jonka asiat ovat menneet solmuun.

Tehtävä

Kalle opiskelee toista vuotta kokiksi ja muutti muutama kuukausi sitten levottomasta lapsuudenkodistaan tyttöystävän nimissä olevaan vuokratukseen. Kalle pitää vauhdikkaasta opiskelijaelämästä, johon kuuluvat silloin tällöin järjestettävät kosteat poikienillat. Eräänä päivänä tyttöystävä ilmoittaa Kallelle, että hän on kyllästynyt Kalleen ja haluaa, että Kalle muuttaa samoin tein muualle asumaan. Kallen ei auta muu, kuin pakata vähäiset vaatteensa ja mennä ensi hätään kaverinsa sohvalle. Eron myötä Kallelle alkaa maistua olut yhä enemmän ja enemmän, poissaoloja koulusta kertyy ja lopulta kouluun ei tule mentyä enää ollenkaan. Koulun keskeyttämisen myötä opintotuki lakkaa ja Kalle on edelleen jumissa kaverinsa sohvalla. Kirjoita miten auttaisit Kallea? Mihin paikkoihin kannattaisi ottaa yhteyttä?

4. tapaaminen: edellisen tehtävän purku ja loppupalaute, 1 oppitunti

Etukäteisvalmistelut:

- Edellisellä tunnilla jaetun tehtävän purun valmistelu
- Palautekyselyn kopioiminen oppilaille jaettavaksi, mikäli haluaa palautetta

Tunnin sisältö

Tehtävänpurussa kannattaa huomioida esimerkiksi seuraavia asioita: Mihin tahoihin oppilaat ottaisivat yhteyttä auttaessaan Kallea? Missä järjestyksessä asioita kannattaisi ryhtyä laittamaan kuntoon? Mitä apuja nuori, jonka asiat ovat menneet solmuun, voi paikkakunnalla saada?

Palautetta on hyvä kerätä sekä suullisesti että kirjallisesti. Palautteessa on hyvä selvittää ainakin seuraavat asiat: Tuntuiko, että aihe ei vielä kosketa omaa elämää? Mikä tuntui erityisen hyödylliseltä, mikä taas turhalta? Tuliko projektista uusia tietoja tai taitoja? Jos projekti vedettäisiin uudelleen, mitä kannattaisi tehdä toisin.



4. Tehtäväpankki

Työstetty Steinerkasvatuksen syyspäivillä työryhmätyöskentelyssä 21.9.2013.

Asumisen ABC

Lisää tehtäviä löytyy sivustolta www.asumisenabc.fi

1. Muutat vuokrayksiöön opiskelupaikkakunnalle. Mitä kalusteita ja tarvikkeita tarvitset asuntoon? Mistä hankit kaiken tarvittavan, otatko mukaan lapsuudenkodistasi, ostatko kirpputorilta vai marssitko Ikeaan? Mitä kaikki nämä hankinnat mahtavat maksaa? Kirjoita lista kaikista tarvittavista hankinnoista (sekä huonekaluista että käyttötavaroista), lisää perään mistä tavaran hankit ja paljonko se maksaa. **Vinkki opettajalle:** Apuna kaiken tarvittavan hahmottamisessa voi käyttää Asumisen abc-aineiston (www.asumisenabc.fi -> opettajalle) tehtävän 3 huonekohtaista taulukkoa. Taulukon sijaan oppilaille voi vaihtoehtoisesti antaa tehtäväksi piirtää ja sisustaa asunnon pohjakuva. (Tämä tehtävä sisältyy yllä olevaan tuntisuunnitelmaan.)
2. Ota selvää asumisen hinnoista eri paikkakunnilla. Vertaa esimerkiksi kotipaikkakuntaasi johonkin toiseen paikkakuntaan. Paljonko on yksiöiden vuokra? Entä soluasuntojen? Mistä löytää edullisimman vuokranantajan? Asuntoilmoituksia on paikallislehdissä ja internetissä esimerkiksi www.oikotie.fi, www.vuokraovi.com, www.nettiasunto.com. Kunnan vuokra-asunnot löytyvät usein kunnan kotisivujen kautta ja opiskelija-asunnot paikallisen opiskelija-asuntoja tarjoavan yhtiön sivujen kautta.
3. Haastattele vanhempiasi: minkälaiset lähtökohdat heillä on ollut silloin, kun he muuttivat pois lapsuudenkodistaan? Entä isovanhemmillasi?
4. Tehtävässä on tarkoituksena käydä läpi eri asumismuotojen hyvä ja huonoja puolia sekä muita huomioon otettavia seikkoja. Oppilaille annetaan tehtäväksi valita sukulaistensa / tuttujensa joukosta haastateltava, jota pyytää kertomaan asumismuodostaan, sen hyvistä ja huonoista puolista, hinnasta jne. Tehtävänjaossa on huomioitava, että mahdollisimman monta asumismuotoa tulisi edustetuksi: omakotitaloasuminen, yksin yksiössä asuminen, puolison kanssa asuminen, kimppakämpä, kommuuni, maaseutumainen asuminen, kaupungin keskustassa asuminen... jne.

Taloudenhallinta

1. Seuraa kotona neljän viikon ajan mihin vanhempasi rahaa käyttävät, kysele heiltä paljonko ruokaostoksiin menee viikossa, mitä laskuja (vakuutukset, puhelinlaskut, lehdet, sähkölasku...) postiluukusta tipahtaa. Tee lista kuukausimenoista. Huom! Kaikki laskut eivät tule kuukausittain (esim. vakuutukset, sähkö- ja vesimaksut). Huomioi myös nämä



laskelmissasi esimerkiksi jakamalla kolmen kuukauden välein tulevan sähkölaskun kolmella saadaksesi kuukausittaisen kulun. (Tämä tehtävä sisältyy yllä olevaan tuntisuunnitelmaan.)

2. Suunnittele ja budjetoi kuukauden ruuat perheellesi.
3. Seuraa omaa rahankäyttöäsi kuukauden (/viikon) ajan. Kirjaa ylös tulosi (esim. viikkoraha) ja jokainen ostos kuluvalta ajalta.
4. Onko sinulla jokin haave, jonka toteuttaminen vaatisi rahaa? Mopo? Lemmikki? Uusi kännykkä? Selvitä haaveen kohteena olevan asian hankintahinta, lisäkustannukset (ajokortti, lisävarusteet, lemmikin varusteet, kännykän oheistuotteet) ja ylläpitokulut (vakuutukset, bensat, huoltokulut, lemmikin ruuat ja eläinlääkärikulut, puhelinlaskut...). Laadi budjetti: mitä maksaa ja miten hankit tarvittavat rahat. Kuinka huolehdit ylläpitokuluista?

Yhteiskunnan tukiverkko

1. Kalle opiskelee toista vuotta kokiksi ja muutti muutama kuukausi sitten levottomasta lapsuudenkodistaan tyttöystävän nimissä olevaan vuokrataksioon. Kalle pitää vauhdikkaasta opiskelijaelämästä, johon kuuluvat silloin tällöin järjestettävät kosteat poikienillat. Eräänä päivänä tyttöystävä ilmoittaa Kallelle, että hän on kyllästynyt Kalleen ja haluaa, että Kalle muuttaa samoin tein muualle asumaan. Kallen ei auta muu, kuin pakata vähäiset vaatteensa ja mennä ensi hätään kaverinsa sohvalle. Eron myötä Kallelle alkaa maistua olut yhä enemmän ja enemmän, poissaoloja koulusta kertyy ja lopulta kouluun ei tule mentyä enää ollenkaan. Koulun keskeyttämisen myötä opintotuki lakkaa ja Kalle on edelleen jumissa kaverinsa sohvalla. Kirjoita miten auttaisit Kallea? Mihin paikkoihin kannattaisi ottaa yhteyttä? (Tämä tehtävä sisältyy yllä olevaan tuntisuunnitelmaan.)
2. Ota ensin selvillä mistä paikoista nuori voi kotipaikkakunnalla saada apua (etuudet, päihde- ja mielenterveysasiat, keskusteluapu, matalankynnyksen palvelut jne.). Tämän jälkeen jalkaudu kaupungille kameran kanssa ja kuvaa näiden apua tarjoavien tahojen ulko-ovet ja mahdollisuuksien mukaan muutakin paikkaan liittyvää (kuvauslupa-asiat!). Näistä kuvista muodostuu tarina: Avun ovet – näistä ovista kulkemalla saat apua.
3. Tehkää tutustumisreissuja virastoihin (kunnan asuntotoimisto, kela, seurakunnan diakoniatoimisto jne.)! Näistä on kuitenkin hyvä sopia kunkin tahon kanssa etukäteen.
4. Käsikirjoittakaa ja näytelkää pätkä esimerkiksi 1. tehtävän Kallen auttamistilanteesta. Tehtävän kuvauksen voi pilkkoa moneen eri osaan (esimerkiksi Kallen ongelmien puheeksiotto Kallen ja kavereiden kesken, Kallen asiointi sosiaalitoimistossa jne.), jolloin



siitä riittää esitettävää usealle ryhmälle.

5. Pohtikaa ryhmissä tai laatikaa kirjoitelma: Mistä asioista koostuu hyvä elämä ja miten voin nämä asiat saavuttaa?

Liitteet:

Asumisen abc-diat (opettajanopas ja muu materiaali: www.asumisenabc.fi)

Taloudenhallinnan diat

Yhteiskunnan tukiverkko -diat

Lisätietoja:

Hilkka Mäkinen

Nuorten asunnottomuuden ennaltaehkäisyhanke (2012 – 2015)

Nuorisotasavntoliitto ry

p. 040 8406203

hilkka.makinen@nal.fi